

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 29 » *окт* 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Внутренние болезни»

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность Внутренние болезни**

**Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:
заочная**

Н.Новгород
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200

Составители рабочей программы:

Некрасов А.А., д.м.н., профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии, протокол № 1, от «28» августа 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____ Григорьева Н.Ю.

«28» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом аспирантуры _____ Московцева О.М.

«10» сентября 2018г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Целью освоения дисциплины является углубленное изучение теоретических и методологических основ, совершенствование практической подготовки по специальности «Внутренние болезни», необходимое для оказания высококвалифицированной медицинской помощи и проведения научно-исследовательской и учебно-педагогической работы.

Задачи дисциплины:

- расширить объем знаний об этиологических, патогенетических аспектах, клинических проявлениях, лабораторной и топической диагностике заболеваний внутренних органов;
- усовершенствовать навыки по оказанию высококвалифицированной помощи больным с внутренней патологией, используя принципы доказательной медицины;
- овладеть основами педагогической деятельности в области высшего профессионального медицинского образования и методологическими основами научно-исследовательской работы.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

1. Вопросы физиологии и патологии функционирования внутренних органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения терапевтических заболеваний, механизмы развития клинических проявлений;
2. Показания, методику проведения и интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования и диагностических проб, основы молекулярно-генетической диагностики внутренней патологии;
3. Основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с заболеваниями внутренних органов;
4. Основы фармакотерапии, основные группы лекарственных препаратов, применяемых в клинике внутренних болезней;
5. Методы интенсивной терапии и реанимации больных с патологией внутренних органов;
6. Показания и противопоказания к хирургическому лечению внутренней патологии, терапевтическое сопровождение больных хирургического профиля;
7. Специальную учебную и научную литературу о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий, результаты крупных клинических исследований в сфере внутренней патологии;
8. Методы медицинской статистики и математического анализа;
9. Основные и законы и правовые акты в сфере здравоохранения.

Уметь:

1. Выявить общие и специфические признаки заболеваний внутренних органов, определить объем и последовательность диагностических мероприятий, провести дифференциальную диагностику, правильно оценив полученные результаты обосновать клинический диагноз;
2. Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры, оказав срочную медицинскую помощь, определить показания к госпитализации;
3. Назначить необходимое не медикаментозное и медикаментозное лечение с учетом тяжести состояния больного, наличия сопутствующей патологии;
4. Правильно оформлять и вести медицинскую документацию;
5. Составлять отчет о своей научной деятельности, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную в ходе научной работы информацию по теме;
6. Представлять полученную по теме информацию в научных работах согласно современным требованиям, выступать с сообщениями и докладами на научно-практических конференциях;

7. Проводить практические и семинарские занятия для обучающихся в системе высшего профессионального медицинского образования.

Владеть:

1. Навыками клинического медицинского мышления для применения полученных знаний в работе с пациентами терапевтического профиля;
2. Навыками формирования системного взгляда и анализа для выявления медицинской проблемы по теме проводимой научной работы.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Внутренние болезни» - часть образовательной программы по направлению подготовки в аспирантуре. Данная дисциплина изучается в 3, 4 и 5 семестрах. Всего на изучение отводится 432 часа, из них 50% - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также ординатура по дисциплинам клинической медицины.

В данном подразделе указывается место дисциплины в структуре программы, наименования предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины, требования к входным знаниям и умениям.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)
Универсальные компетенции		
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
3	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
2.	ОПК-5	способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-5	способность критически анализировать результаты научного исследования по специальности внутренние болезни (14.01.04) и на их основе синтезировать новые знания в этой области

2.1 Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компе-	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные
--------	---------------------	--------------	-----------

<i>менция (код)</i>			<i>средства</i>
УК-1	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области, в том числе и в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: генерировать и анализировать варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	Лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа аспиранта	Собеседование по вопросам Тесты
УК-4	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации и возможности их использования на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации, применять их на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	Лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа аспиранта	Собеседование по вопросам Тесты
УК-5	<p>Знать: современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, требования общества, предъявляемые к науке и научным работникам</p> <p>Уметь: формулировать задачи своего личностного и профессионального роста, выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p> <p>Владеть: навыками профессионально-творческого саморазвития</p>	Лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа аспиранта	Собеседование по вопросам Тесты
ОПК-4	<p>Знать: алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения</p> <p>Уметь: генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразности внедрения в практическое здравоохранение</p>	Лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа аспиранта	Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Тесты

	Владеть: навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных научных результатов		
ОПК-5	Знать: современные методы лабораторной и инструментальной диагностики Уметь: использовать современные технологии для получения научных результатов Владеть: навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных	Лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа аспиранта	Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Тесты
ПК-5	Знать: алгоритмы планирования и проведения научного исследования по разделам специальности внутренние болезни, методы анализа результатов исследования, возможности и ограничения для их внедрения в клиническую практику Уметь: использовать на практике данные научного исследования по разделам специальности внутренние болезни, критически их анализировать и получать на их основе новые знания Владеть: навыками критически анализировать результаты научного исследования по разделам специальности внутренние болезни (14.01.04) и на их основе синтезировать новые знания в этой области	Лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа аспиранта	Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Тесты

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

3.1. Содержание дисциплины:

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>код компетенции</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	Болезни органов дыхания.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК 4-5, ПК 5	Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Современные методы обследования в пульмонологии (функциональные, эндоскопические, цитологические, бронхологические, исследования мокроты). Методы изучения функции внешнего дыхания. Хронические обструктивные болезни легких. Бронхиальная астма. Астматический статус. Неотложная помощь. Легочное сердце. Современные методы лечения. Крупозная и очаговая пневмония. Абсцесс и гангрена легких. Заболевания плевры. Пневмокониозы. Легочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь. Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).
2.	Болезни органов	УК-1, УК-4,	Диагностическое значение

	кровообращения.	УК-5, ОПК 4-5, ПК 5	эхокардиографического, рентгенологического, электрокардиографического исследований. Зондирование сердца и крупных сосудов, ангиография. Сердечно-сосудистый континуум. Ревматизм. Классификация. Диагностика. Определение степени активности. Ревмокардит. Кардиомиопатии. Миокардит. Острые перикардиты сухие и экссудативные. Хронические констриктивные перикардиты. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Методы выявления атеросклероза. Стенокардия, классификация, клиническая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, коронарография. Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии, классификации, осложнения. Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда. Хроническая застойная сердечная недостаточность. Нарушения ритма сердца и проводимости.
3.	Болезни эндокринной системы	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК 4-5, ПК 5	Диффузный токсический зоб. Методы определения функции щитовидной железы и степени тяжести тиреотоксикоза. Тиреотоксическое сердце. Узловой зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз. Сахарный диабет. Классификации. Лабораторные методы диагностики. Особенности сахарного диабета в юношеском и пожилом возрасте, при ожирении. Осложнения. Макро- и микроангиопатии. Принципы лечения сахарного диабета I и II типа. Лечение коматозных состояний и осложнений сахарного диабета. Болезни гипофиза. Заболевания надпочечников.
4.	Заболевания пищевода, желудка и кишечника.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК 4-5, ПК 5	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода. Функциональные болезни пищевода. Функциональные расстройства желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии. Острый и хронический гастриты. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i>

			и эффективности эрадикационной терапии. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка. Постгастрорезекционные расстройства. Синдром раздраженного кишечника. Опухоли кишечника. Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.
5.	Заболевания печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК 4-5, ПК 5	Циррозы печени, осложнения, фульминантная печеночная недостаточность, печеночная кома, скрытая печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия. Принципы лечения циррозов. Пигментные гепатозы, порфирии, гепатолентикулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Первичный склерозирующий холангит. Острый и хронический холецистит. Панкреатиты, классификация, лечение.
6	Заболевания почек.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК 4-5, ПК 5	Острая и хроническая почечная недостаточность. Методы гемодиализа. Острый и хронический гломеруло-нефрит. Амилоидоз почек. Нефротический синдром. Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Нефропатия беременных. Заболевания крупных сосудов почек. Опухоли почек. Острые и хронические отравления. Системные проявления. Нефрологические последствия.
7	Заболевания ревматологического профиля.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК 4-5, ПК 5	Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Болезнь Бехтерева. Хронический деформирующий остеоартроз. Методы лечения коллагенозов и болезней суставов
8	Заболевания системы крови.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК 4-5, ПК 5	Анемии. Классификации. В12 - (фолиево) - дефицитная анемия. Болезнь Аддисона – Бирмера. Гипо-апластическая анемия. Анемии токсические, при лучевой болезни и карциноматозе. Агранулоцитоз. Гемолитические анемии. Врожденные эритроцитопатии. Гемоглобинопатии. Лучевая болезнь. Гематологические проявления лучевой болезни.

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам		
	объем в зачетных	объем в академич	(АЧ)		
			2	3	4

	<i>единицах (ЗЕ)</i>	<i>еских часах (АЧ)</i>			
Аудиторная работа, в том числе	1				
Лекции (Л)		4	-	2	2
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)		32	-	16	16
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	11	396	-	198	198
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (<i>указать вид</i>)			-	-	Экзам ен
ИТОГО	12	432	-	216	216

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

<i>n/№</i>	<i>№ семес тра</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Виды учебной работы (в АЧ)</i>				<i>Оценочные средства*</i>
			<i>Л</i>	<i>СЗ/ПЗ</i>	<i>СРС</i>	<i>всего</i>	
1.	5	Заболевания пищевода, желудка и кишечника.	-	4	48	52	Собеседован ие по ситуационн ым задачам, подготовка и защита реферата
2.	5	Заболевания печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	-	4	46	50	Собеседован ие по ситуационн ым задачам, подготовка и защита реферата
3.	6	Болезни эндокринных органов.	2	4	50	56	Письменное тестировани е
4.	6	Болезни органов дыхания.	-	4	54	58	Собеседован ие по ситуационн ым задачам, подготовка и защита реферата
5.	7	Болезни органов кровообращения.	2	6	64	62	Собеседован ие по ситуационн ым задачам, подготовка и защита реферата
6.	7	Заболевания системы крови.	-	2	38	40	Письменное тестировани

							е
7.	7	Заболевания почек.	-	4	40	44	Письменное тестирование
8.	7	Заболевания ревматологического профиля.	-	4	56	60	Собеседование по ситуационным задачам

*согласовать с пунктом 4.1

3.3. Распределение лекций по семестрам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		5	6	7
1	Сахарный диабет, диагностика и лечение	1		
2	Сахарный диабет, осложнения	1		
3	Острый коронарный синдром		2	
...	ИТОГО (всего - АЧ)			4

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам:

n/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		5	6	7
1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода	1		
2	Острый и хронический гастриты. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии	1		
3	Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка. Постгастрорезекционные расстройства	1		
4	Колиты	1		
5	Циррозы печени, осложнения, фульминантная печеночная недостаточность, печеночная кома, скрытая печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия. Принципы лечения циррозов.	1		
6	Пигментные гепатозы, порфирии, гепато-лентиккулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени	1		
7	Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром	1		
8	Опухоли билиарной системы и желчного пузыря и желчных протоков, большого дуоденального сосочка, доброкачественные и злокачественные	1		
9	Сахарный диабет. Классификации. Методы диагностики. Особенности сахарного диабета в юношеском и пожилом возрасте, при ожирении. Осложнения. Кетоацидоз.		2	
10	Болезни щитовидной и паращитовидных желез.		1	
11	Болезни надпочечников. Дифференциальная диагностика при гипо- и гиперкортицизме		1	
12	ХОБЛ. Дифференциальная диагностика при синдроме		1	

	хронической бронхиальной обструкции.			
13	Бронхиальная астма. Астматический статус, диагностика и лечение.		1	
14	Легочное сердце.		1	
15	Острые пневмонии. Принципы обследования и лечения пациентов. Осложнения. Дифференциальная диагностика при наличии легочного инфильтрата.		1	
16	Болезни миокарда			1
17	Инфекционный эндокардит.			1
18	Приобретенные пороки сердца.			1
19	Нарушения ритма сердца и проводимости.			1
20	Современные принципы лечения артериальной гипертензии с целью снижения суммарного сердечно-сосудистого риска. Медикаментозное и не медикаментозное лечение. Способы управления гипотензивной терапией.			1
21	Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Методы выявления атеросклероза. Стенокардия, определение, классификация, клиническая и электрокардиографическая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, коронарография, лечение.			1
22	Анемии. Классификации. В12 - (фолиево) - дефицитная анемия. Болезнь Аддисона – Бирмера. Железодефицитная анемия. Гипоапластическая анемия. Анемии токсические, при лучевой болезни и карциноматозе			1
23	Лейкопении. Агранулоцитоз. Лучевая болезнь. Гематологические проявления лучевой болезни			1
24	Гломерулонефриты.			1
25	Острый и хронический пиелонефрит.			1
26	Мочекаменная болезнь.			1
27	Острая и хроническая почечная недостаточность			1
28	Васкулиты			1
29	Системные болезни соединительной ткани			1
30	Спондилоартропатии			1
31	Подагра			1
...	ИТОГО (всего - АЧ)			32

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и семестрам:

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1	Внеаудиторная	Самостоятельное ведение терапевтических больных	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	150
		Ознакомление с методами анализа современных научных достижений	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	50
		Изучение организации проведения научных исследований в области внутренних болезней	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	50
		Работа с литературой по проблемам внутренней	УК 1,4,5	50

	патологии	ОПК 4,5, ПК 5	
	Работа с компьютерными базами данных	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	50
	Освоение принципов написания научных работ	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	46
	ИТОГО (всего - АЧ)		396

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
				Виды	Количество
1.	3	Текущий, промежуточный	Заболевания пищевода, желудка и кишечника.	Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Тесты	13 3 25
2.	3	Текущий, промежуточный	Заболевания печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Тесты	11 3 11
3.	4	Текущий, промежуточный	Болезни эндокринных органов.	Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Тесты	14 6 25
4.	4	Текущий, промежуточный	Болезни органов дыхания.	Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Тесты	11 3 25
5.	5	Текущий, промежуточный	Болезни органов кровообращения.	Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Тесты	27 11 25
6.	5	Текущий, промежуточный	Заболевания системы крови.	Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Тесты	8 1 25
7.	5	Текущий,	Заболевания почек.	Собеседование по	5

		промежуточный		вопросам Ситуационные задачи Тесты	2 31
8.	5	Текущий, промежуточный	Заболевания ревматологического профиля.	Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Тесты	8 6 18

**виды форм контроля:*

-текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;

-промежуточная аттестация: зачет, экзамен ;

***виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и т.д.*

4.2. Примеры оценочных средств:

Примерный перечень вопросов для текущего и заключительного контроля:

1. Перспективы реформирования медицинской помощи населению в современных условиях. Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов. Организация терапевтической помощи населению, особенности стационарной и амбулаторной помощи.
2. Основы медико-социальной экспертизы, вопросы управления, экономики и планирования терапевтической службы, понятие о страховой медицине, ее особенностях в РФ и значение в работе терапевтических подразделений.
3. Медицинская классификация болезней, МКБ-10, медицинские экономические стандарты РФ.
4. Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии.
5. Современные методы обследования в пульмонологии (функциональные, эндоскопические, цитологические, бронхологические, исследования мокроты). Методы изучения функции внешнего дыхания.
6. Острые бронхиты и трахеобронхиты. Хронический необструктивный бронхит.
7. Хронические обструктивные болезни легких. Значение функциональных методов исследования в диагностике обструктивного синдрома.
8. Современные методы лечения ХОБЛ. Рациональная фармакотерапия ХОБЛ. Роль хирургических методов лечения ХОБЛ на современном этапе.
9. Бронхиальная астма. Аллергологическая диагностика. Гипосенсибилизация специфическая и неспецифическая. Ступенчатый подход к терапии БА.
10. Астматический статус. Неотложная помощь. Критерии перевода на ИВЛ.
11. Легочное сердце. Современные методы лечения. Роль небулайзерной терапии в современной пульмонологии.
12. Крупозная и очаговая пневмония. Атипичные пневмонии. Осложнения пневмонии, их лечение. Эмпирическая антибиотикотерапия воспалительных заболеваний легких.

13. Пневмоторакс спонтанный и травматический. Инфаркт легких. Легочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации.
14. Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).
15. Диагностическое значение эхо- и доплерокардиографического, рентгенологического, электрокардиографического исследований при патологии сердечно-сосудистой системы. Зондирование сердца и крупных сосудов, ангиография.
16. Сердечно-сосудистый континуум.
17. Ревматизм. Классификация. Диагностика. Определение степени активности. Ревмокардит. Ревматический полиартрит.
18. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Особенности нарушения гемодинамики. Немедикаментозное лечение. Рациональная фармакотерапия. Показания к хирургическому лечению.
19. Недостаточность клапанов аорты. Стеноз устья аорты. Особенности нарушения гемодинамики. Немедикаментозное лечение. Рациональная фармакотерапия. Показания к хирургическому лечению.
20. Недостаточность клапанов легочной артерии. Сочетанные и комбинированные пороки. Особенности нарушения гемодинамики. Немедикаментозное лечение. Рациональная фармакотерапия. Показания к хирургическому лечению.
21. Септический эндокардит. Основные клинические синдромы. Особенности клинической и инструментальной диагностики. Рациональная фармакотерапия. Показания к хирургическому лечению.
22. Острые перикардиты сухие и экссудативные. Хронические констриктивные перикардиты.
23. Гипертоническая болезнь. Основы патогенеза, роль контргипотензивных механизмов. Характеристика стадий и степеней.
24. Осложнения и прогноз гипертонической болезни. Гипертонические кризы. Неотложная помощь.
25. Метод суточного мониторирования АД. Варианты нарушения суточного профиля АД. Эффективность ЭХОКГ в индивидуализации терапии АГ.
26. Современные принципы лечения артериальной гипертензии с целью снижения суммарного сердечно-сосудистого риска. Медикаментозное и не медикаментозное лечение. Способы управления гипотензивной терапией.
27. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Методы выявления атеросклероза. Стенокардия, определение, классификация, клиническая и электрокардиографическая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ, коронарография.
28. Современные методы лечения стенокардии. Выбор рациональной фармакотерапии с учетом сопутствующей патологии. Купирование приступа стенокардии.
29. Острый коронарный синдром. Понятие, классификация. Оценка степени риска нестабильной стенокардии. Диагностические критерии ОКС.
30. Лечение острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST.
31. Лечение острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST.
32. Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии, классификации. Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда.
33. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отек легких. Острые

- нарушения сердечного ритма и проводимости. Аневризма сердца острая и хроническая. Пристеночный тромбэндокардит. Тромбоэмболии. Разрыв сердца. Фибрилляция желудочков. Синдром Дресслера. Рецидивирующие и повторные инфаркты миокарда.
34. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия острого коронарного синдрома. Методы ограничения зоны некроза миокарда. Неотложная помощь при осложнениях. Мониторное наблюдение. Методы реанимации. Особенности терапии на догоспитальном этапе.
 35. Медицинская реабилитация больных с инфарктом миокарда.
 36. Хроническая застойная сердечная недостаточность. Классификации. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред- и после нагрузки.
 37. Лечение сердечной недостаточности. Современные позиции применения инотропных средств в кардиологии.
 38. Нарушения ритма сердца и проводимости. Значение показателей variability ритма сердца для оценки прогноза больных с различной сердечно-сосудистой патологией. Экстрасистолия (основные аспекты этиопатогенеза, клиника, диагностика, современное лечение).
 39. Мерцание и трепетание предсердий. Современная классификация. Основные аспекты этиопатогенеза, клиника, диагностика, современное лечение.
 40. Блокады проводящей системы сердца. Основные аспекты этиопатогенеза, клиника, диагностика, современное лечение. Искусственные водители ритма сердца.
 41. Фибрилляция желудочков. Методы реанимации. Электрическая дефибрилляция (показания, режимы, методика проведения).
 42. Нейроциркуляторная дистония.
 43. Диффузный токсический зоб. Методы определения функции щитовидной железы и степени тяжести тиреотоксикоза. Тиреотоксическое сердце. Тиреотоксическая кома. Медикаментозное, лучевое, хирургическое лечение. Лечение осложнений.
 44. Узловой/многоузловой зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз. Медикаментозное лечение. Лечение осложнений.
 45. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз.
 46. Сахарный диабет. Классификации. Лабораторные методы диагностики. Особенности сахарного диабета в юношеском и пожилом возрасте, при ожирении.
 47. Осложнения сахарного диабета. Макро- и микроангиопатии. Методы лечения.
 48. Принципы лечения сахарного диабета I типа.
 49. Принципы лечения сахарного диабета II типа.
 50. Кетоацидотическая кома, клиника, диагностика, неотложная помощь.
 51. Гиперосмолярная кома, клиника, диагностика, неотложная помощь.
 52. Гипогликемическая кома, клиника, диагностика, неотложная помощь.
 53. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Методы неотложной терапии.
 54. Болезнь и синдром Иценко – Кушинга. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лечение.
 55. Синдром Конна. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм.
 56. Феохромоцитома.
 57. Функциональные болезни пищевода. Вторичные эзофагеальные дискинезии,

- дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
58. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
 59. Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
 60. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
 61. Острый гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии.
 62. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение.
 63. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования *Helicobacter pylori* и эффективности эрадикационной терапии.
 64. Постгастрорезекционные расстройства.
 65. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
 66. Аномалии желчного пузыря. Функциональные расстройства билиарного тракта. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
 67. Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Постхолецистэктомический синдром.
 68. Опухоли билиарной системы, доброкачественные и злокачественные. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
 69. Опухоли желчного пузыря и желчных протоков, большого дуоденального сосочка. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
 70. Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, иммунотерапия, показания и противопоказания.
 71. Циррозы печени. Эпидемиология, этиология, классификация, морфологические изменения, диагностика различных форм цирроза печени, исходы заболевания, осложнения цирроза печени. Принципы лечения циррозов печени.
 72. Пигментные гепатозы, порфирии, гепато-лентиккулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
 73. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
 74. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
 75. Острые и хронические панкреатиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
 76. Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
 77. Синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз кишечника. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
 78. Доброкачественные и злокачественные опухоли почек. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
 79. Хронический энтерит. Энтеропатии. Определение, этиология, патогенез,

- классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
80. Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, терапия, исходы, профилактика.
 81. Хронический гломерулонефрит. Определение, этиология, патогенез, клинические и морфологические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
 82. Хроническая болезнь почек: определение, классификация. Хроническая почечная недостаточность. Причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика,
 83. Хронический пиелонефрит. Современные подходы к диагностике и лечению. дифференциальный диагноз, лечение.
 84. Острая почечная недостаточность. Причины возникновения. Тактика ведения больного.
 85. Ревматоидный артрит. Классификация. Критерии диагностики.
 86. Ревматоидный артрит. Принципы лечения.
 87. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения.
 88. Склеродермия. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения
 89. Реактивные артриты. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения
 90. Подагра. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения.
 91. Анкилозирующий спондилоартрит. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения.
 92. Остеоартроз. Факторы риска, патогенез, принципы диагностики и лечения
 93. Дерматомиозит. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения
 94. Железodefицитная анемия. Причины дефицита железа, клинические синдромы, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
 95. Анемии, связанные с дефицитом витамина В12 или фолиевой кислоты. Причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 96. Гемолитические анемии, врожденные и приобретенные, этиология, классификация, патогенез, клиничко-лабораторные критерии диагностики, принципы терапии.
 97. Гипопластические состояния кроветворения. Клинические формы (апластическая анемия, агранулоцитоз). Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
 98. Острый лейкоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы терапии.
 99. Хронический миелолейкоз. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
 100. Эритремия. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с вторичными эритроцитозами, лечение.
 101. Хронический лимфолейкоз. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество	В
---	---	------------	---

	<i>требованиям</i>	<i>экземпляров</i>		<i>электронном каталоге (есть/нет)</i>
		<i>На кафедре</i>	<i>В библиотеке</i>	
1	Общая врачебная практика : национальное руководство В 2-х тт. / гл.ред. <u>И. Н. Денисов, О. М. Лесняк</u> . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.–		1	есть
2	Кардиология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html		1	есть
3	Гастроэнтерология / Я. С. Циммерман. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 800 с. : ил. мяг. – (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология. Терапия)		1	есть
4.	Эндокринология : национальное руководство + 1 электрон. диск (CD-Rom) / под ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко ; Изд. организация Российская ассоциация эндокринологов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1072 с.		1	есть
5.	Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html			есть
6.	"Анемии [Электронный ресурс] : руководство / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html			есть
7.	Интенсивная терапия : национальное руководство в 2-х т. / гл.ред. <u>Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов</u> ; Изд. организация <u>Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям</u> . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – (Национальные руководства) .		1	есть
8.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html АвторыПод ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова			есть

9.	Дифференциальный диагноз внутренних болезней: Алгоритмический подход : пер. с англ. / П. М. Хили, Э. Д. Джекобсон. – М. : БИНОМ, 2014. – 280 с		1	есть
----	--	--	---	------

***Основная литература (только из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде), год издания должен быть в период не позднее 10 лет от текущего года, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет, учебные пособия - 5 лет.

5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1.	Проблемы эндокринологии. Научно-практический рецензируемый журнал https://endojournals.ru/			есть
2.	Кардиология. Ежемесячный научно-практический медицинский журнал https://www.cardio-journal.ru/			есть
3.	Починка, Илья Григорьевич. Вариабельность гликемии и желудочковые нарушения ритма у больных хронической сердечной недостаточностью, страдающих сахарным диабетом 2-го типа [Электронный ресурс] / И. Г. Починка, Л. Г. Стронгин, Ю. В. Стручкова // Кардиология. – 2013. – № 9. – С. 47-51. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=3694 .	1		есть
4.	Потемкин В.В. <u>Эндокринология: руководство для врачей</u> . - М.: Медицинское информационное агентство, 2013		1	есть
5.	Починка И.Г., Стронгин Л.Г., Ботова С.Н., Разумовский А.В., Баранова А.А., Дворникова М.И., Юркова К.Н., Беленков Ю.Н. Влияние сахарного диабета 2-го типа на 5- летнюю выживаемость пациентов, госпитализированных с острой декомпенсацией сердечной недостаточности// Кардиология. -2017. -Т.57.- №9. - С.14-19.	1	1	есть
6.	Физиотерапия : национальное руководство + 1 электрон. диск (CD-Rom) / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Г. Н. Пономаренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864 с. : ил. – (Национальные руководства)	1		есть
7.	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г.	1		есть

	Мирошниченко, И. П. Миннулина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с. : ил. – (Национальные руководства) .			
8.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html			есть
9.	Диссеминированные заболевания легких / ред. М. М. Илькович. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с. : ил. тв. – (Библиотека врача-специалиста. Пульмонология. Фтизиатрия)	2		есть

*****только из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде**

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по	Не ограничено – до 31.12.2018

			индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование раздела	Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий	Трудоемкость (час)

1	Заболевания пищевода, желудка и кишечника.	Дискуссия по теме	14
2	Заболевания печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	Дискуссия по теме	13
3	Болезни эндокринных органов.	Дискуссия по теме	10
4	Болезни органов дыхания.	Дискуссия по теме	17
5	Болезни органов кровообращения.	Дискуссия по теме	24
6	Заболевания системы крови.	Дискуссия по теме	8
7	Заболевания почек.	Дискуссия по теме	8
8	Заболевания ревматологического профиля.	Дискуссия по теме	14

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, семинары, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемные лекции, лекции визуализации, дискуссии, использование мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления аспирантов на семинарских занятиях с фото и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. 4 терапевтических отделения по 60 коек
2. Врачебный кабинет для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов в консультативной поликлинике
3. Кабинет ультразвуковой диагностики, оснащенный ультразвуковым аппаратом
4. Рентген-кабинеты, оснащенные аппаратами для рентгенографии, мультиспиральным компьютерным томографом и магнитно-резонансным томографом
5. Клиническая лаборатория, оснащенная автоматическими биохимическими анализаторами
6. Учебная аудитория, оборудованная классной доской, таблицами, ноутбуком
7. Лекционный зал, оборудованный ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном

****специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Автоматический иммунохемилюминисцентный анализатор «ARCHITECT i2000»
2. Автоматический биохимический анализатор «OLIMPUS AU 400»
3. Аппарат УЗИ Siemens Acuson X300

4. МРТ аппарат Philips Intera
5. КТ аппарат Siemens
6. Глюкометры Accu Chek
7. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
8. Наборы слайдов, карточек, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, доски

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*